

Schéma de révision

1. Les relations sémantiques: synonymes, antonymes, homonymes.
2. Les temps verbaux: Identifier, expliquer, conjuguer

Lisez attentivement le texte suivant, puis répondez aux questions:

"Faut-il supprimer les devoirs à domicile? La question divise autant les parents que les enseignants. Une récente étude a relancé le débat cette semaine. Il est vrai que notre enseignement fait depuis longtemps la part belle aux devoirs et travaux à domicile de toutes sortes. Dans le fondamental, ces derniers sont pourtant réglementés par un décret qui stipule que tout devoir doit être individualisé et doit pouvoir être réalisé sans l'aide d'un adulte. De plus, « ils doivent être pensés comme un prolongement des apprentissages en classe, doivent avoir un caractère formatif et développer l'autonomie et la capacité à gérer son temps de l'enfant ». La durée des devoirs est aussi fixée en fonction des cycles : pas de devoirs en 1ère et 2ème primaires, à l'exception d'exercice d'entraînement à la lecture et à l'écriture, maximum 20 minutes par jour en 3ème et 4ème primaires, maximum 30 minutes par jour en 5ème et 6ème primaires. Ça, c'est pour la théorie. Dans la pratique, les choses sont un peu différentes. Si l'Observatoire a souhaité commander cette étude, c'est parce qu'en 2011, le secteur des écoles de devoirs l'avait interpellé sur la question de la pression croissante qu'exercent les travaux à domicile sur les enfants qui fréquentent leurs structures. En clair, les jeunes élèves auraient beaucoup trop de travail à la maison."

(Les devoirs à domicile: injustes et sources de stress? www.enseignons.be)

I. Donnez des synonymes pour les mots suivants:

supprimer -
fondamental -

domicile -
stipuler -

enseignant -
capacité -

II. Donnez des antonymes pour les mots suivants:

diviser -
individuel -

récent -
autonomie -

belle-
clair -

III. Donnez des homonymes pour les mots suivants:

sont -

c'est -

peu -

sans -

IV. Construire des propositions avec les homonymes: mais, vers, maire, fois.

V. Identifier trois verbes à l'indicatif du présent et mettez-les à l'imparfait.

VI. Identifier deux verbes au passé composé et mettez-les à l'imparfait.
