



R O M Â N I A

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ALBA

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MUREȘ

Str. Colonia peste Mures, nr.9, jud. Alba; Tel: (+40 258) 870807;

Fax: (+40 258) 870807; e-mail: gsci2001@yahoo.com



Ms. Nagy, 1923/10809
Mucadfața CP
din 06.09.2018

PLAN MANAGERIALA PE ANUL SCOLAR 2017-2018

Oferta manageriala a LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MUREȘ

pentru anul școlar 2017 – 2018 se adreseaza in principal cresterii calitatii in educatiei ,educarea tinerilor in spiritul cetateniei democratice prin sustinerea efectiva a beneficiarilor directi ai educatiei: **elevii asa cum rezulta si din planul de actiune al unitatii realizat pentru 2017/2020**

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficienței sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european. Unitatea noastră pastreaza traditia si duce mai departe calificari cu o vechime de peste 44 de ani dar continua sa fie receptiva spre nou introducand noi calificari care sa corespunda solicitarilor de pe piata fortei de munca , intentie pe care o va cuprinde si in acest an in oferta manageriala alaturi de cresterea calitatii procesului de invatamant.

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MUREȘ

si-a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2017-2018, în concordanță cu următoarele acte normative:

- ✓ Legea 1-2011, Legea educației naționale;
- ✓ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.C.S. primite la început de an școlar, nomenclatoare in vigoare ,planuri cadru...;
- ✓ *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;*
- ✓ *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;*
- ✓ *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar in vigoare;*
- ✓ Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
- ✓ Respectarea tuturor metodologiilor in vigoare !

I.PREMISE

1. **Contextul socio-economic și politic al anului școlar 2017-2018 este marcat de ACCENTUL CARE SE PUNE PE CREȘTEREA CALITĂȚII IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC si pe COMPETENȚELE DOBANDITE DE ABSOLVENȚI , INTEGRAREA ELEVILOR CARE AU DOBANDIT COMPETENȚE NIVEL3 sau 4 PE PIATA FORȚEI DE MUNCĂ,fapt care impune cu și mai multă stringență necesitatea racordării la standardele și cerințele europene în domeniul educației. Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională,ca si in anii precedenti, planul Managerial pentru anul școlar 2017 – 2018 va avea în vedere inițierea și organizarea unor activități care**

Nr. inreg.

să conducă la atingerea acestor standarde și își propune, de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne ale unității de învățământ care au fost propuse spre îndreptare în Raportul de autoevaluare pe anul școlar 2016/2017 elaborat de Comisia de evaluare a calității. dar și de recomandările primite după inspecțiile tematice și în special de o analiză făcută după finalizarea examenelor naționale și a examenelor pentru dobândirea competențelor profesionale nivel 4 pentru anul școlar anterior.. La nivel demografic, se remarcă o sensibilă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ **asa cum rezulta si din planul de actiune al unitatii si din analiza PLAI si PRAI pana in 2020** . Este important de menționat stoparea declinului demografic pentru toate segmentele din învățământ . Școala noastră fiind situată într-o zonă defavorizată, întâmpină probleme deosebite în înfișura și menținerea legăturii cu comunitatea, fiind necesară intensificarea eforturilor făcute de școală pentru a-și sprijini elevii în continuarea studiilor, inițierea unor noi proiecte și continuarea proiectelor derulate prezentate în planul de actiune al scolii reorientarea spre noi calificari si demararea unei noi perspective pentru scoala postliceala, reorientarea spre noi calificari si obtinerea autorizari de functionare pentru aceasta marind astfel sansele de a creste numarului de elevi prin extinderea ofertei educationale.

2. Analiza SWOT a Planul de Actiune al unitatii scoate în evidență următoarele aspecte:

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">-Specializări noi si attractive pentru elevi și părinți;-CDL-uri adecvate care completează și susțin pregătirea pentru atingerea finalităților propuse de elevii școlii noastre;-Încurajarea participării la învățământul obligatoriu;- Rezultate bune la concursurile naționale si implicarea elevilor care provin din medii defavorizate in diferite activitati;- Rezultate mai bune la evaluarile naționale;- O bună inserție a absolvenților pe piata fortei de munca;- Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei;- Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;- Nucleul de cadre didactice bine pregătite profesional, cu vocație didactică;- Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea continuă prin grade didactice și cursuri de perfecționare în specialitate și pedagogie;- Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;	<ul style="list-style-type: none">-Insuficienta implicare a părinților în problemele școlii;- Parintii nu tin cont de recomandarea profesorilor unitatii si supraevalueaza cunostiintele elevilor insistand sa participe la examenele de bacalaureat dar refuza sa participe la pregatirea suplimentara organizata in cadrul unitatii;- Perceptia negativa a parintilor referitoare la invatamantul profesional determina nerealizarea cifrei de scolarizare !-Existența unor cadre didactice lipsite de experiență pedagogică ce nu colaborează foarte bine cu anumite colective de elevi;-Fluctuația mare a suplinitorilor de la un an la altul, ceea ce împiedică asigurarea continuității la clasă , în special la materiile de bacalaureat si inevitabil este si o cauza a promovabilitatii slabe;-Existența unor elevi cu rezultate slabe la

<ul style="list-style-type: none"> - Existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate; - Existența laboratorului AEL; - Conexiune INTERNET; - Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime (parchet nou, mobilier corespunzator, confort termic, etc) a cursurilor ; - Existența cabinetului de asistență psihopedagogică și orientare școlară; - Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei și ai Poliției de Proximitate; - Existența unor părinți care sprijină activitățile școlii ; - Colaborarea bună cu Agenții Economici - Sprijinul acordat de administrația locală și alți parteneri comunitari pentru îmbunătățirea bazei materiale; - Relații foarte bune de colaborare cu Consiliu Județean și societati comerciale din localitate în vederea încheierii parteneriatelor de practică pentru elevi. - Relații bune de colaborare cu CCD ALBA; - Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială a copiilor de vârstă preșcolară. - Existența în cadrul școlii noastre a Programului DE ACTIVITĂȚI JOB CLUB susținut de CONSILIUL JUDEȚEAN printr-un proiect EUROPEAN.-finalizarea a fost în decembrie 2014 a acestui proiect și investirea sumei primite în proiectul (planul de afaceri corespunzator). -Reamenajarea atelierului de mecanica , amenajarea unor cabinețe, reparatii realizate la laboratorul de electrotehnica. -Amenajarea cabinetelor ; Amenajarea unui spațiu din curtea școlii într-un spațiu destinat culturii de lavanda conform proiectului; - Atragerea unor noi investitori în spațiile care au schimbat de destinație în vederea realizării unor venituri. Fiind o instituție de învățământ 	<p>învățătură și disciplină;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problema” - Absențe nemotivate și abandon școlar ; - Insuficiente fonduri financiare, prin raportarea la finanțarea cost pe elev: - Sistemul AEL nu este folosit la întreaga capacitate; - Oferta educațională la nivelul comunitatii nu este promovată eficient; - Neimplicarea unui număr mare de profesori în programe internaționale și proiecte derulate de diferite ONG-uri - Lipsa agentilor economici din zona și nu numai care sa-i motiveze prin asigurarea unui loc de munca. - Lipsa modernizării atelierului de mecanica; <p>Lipsa ofertei pentru școala postliceala datorita dezinteresului grupului tinta; Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii. - Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu. - Populația școlară provenită din familii cu venituri mici. - Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice. - Slaba motivație și implicare a
---	---

<p>tehnic și profesional, școala asigură tinerilor pregătirea în diverse specialități, oferindu-le șansa integrării pe piața muncii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profilul și specializările școlii sunt adaptate cu cererea de pe piața muncii; - Școala asigură continuarea studiilor pentru absolvenții de liceu, la Școala post liceala cu calificarea profesională tehnician cadastru funciar-topograf și asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare; - Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilitate și dotate cu echipamente adecvate în proporție - Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist. - Personal didactic calificat în proporție de 100% - Cadre didactice titulare în proporții de 93% - Promovabilitate 100% în urma susținerii examenelor de certificare a competențelor profesionale; - Pregătirea de specialitate și metodică foarte bună a cadrelor didactice, care sunt înscrise și la cursuri de specializare, doctorate; - Participarea cadrelor didactice la simpozioane și sesiuni de comunicări naționale și internaționale. - Rezultate foarte bune în activitatea extrascolară; - Editarea de reviste școlare multidisciplinare; - Existența unui blog al liceului. - Relații de parteneriat cu: Comunitatea locală, agenții economici, Politia locală, Centrul de educație Incluziva Alba, Junior Achievement Romania; <p>Implicarea în proiectul ERASMUS, CONTINUAREA PARTENERIATULUI.</p>	<p>elevilor în procesul instructiv-educativ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa altor resurse financiare (sponsorii cu putere financiară mare) - Nomenclatorul de calificări profesionale nu este suficient cunoscut de către elevii absolvenți de gimnaziu, părinți și profesori, nu se cunoaște specificul calificărilor și potențialul acestora pe piața muncii; - Nu există un sistem de programe (permanenț) în sprijinul activităților de orientare și consiliere din școli; - Cifra ridicată a somajului în zona, datorată restructurării industriale și lipsei unor investiții importante; - Slaba ofertă de locuri de muncă, datorată cauzelor prezentate anterior; - Fonduri insuficiente la bugetul local, cu repercusiuni asupra finanțării școlilor din oras (în special al acestei unități); - Probleme legate de infrastructura școlii și de uzura fizică și morală a utilajelor și echipamentelor din dotarea laboratoarelor și atelierelor de instruire practică; - Insuficiența fondurilor necesare modernizării infrastructurii, instalatilor și materialului didactic; - Scaderea numărului de elevi din ultimii 10 ani; - Problemele sociale cu care se confrunta membrii comunității determina creșterea absentismului;
---	---

<p>- Bursa „Bani de liceu” si ” Bursa profesionala „ motivează in cea mai mare parte elevii pentru a-și continua studiile;</p> <p>- Reabilitarea in 2013 a salii de sport si promovarea unitatii prin editarea unei carti de cinstire” Dascalii de ieri si de azi” scrisa cu ocazia sarbatoririi a 40 de ani de la infiintarea liceului .</p> <p>-Continuarea lucrarilor de reabilitare.</p> <p>-Tendinta pe parcursul ultimilor ani a unitatii de a atrage elevii si de a se incadra in finantarea cost/elev.</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <p>- Integrarea Romanaiei în UE ce are drept consecință o mai mare deschidere către școlile europene și realizarea unui schimb eficient de experiență, precum și mai multe fonduri pentru educație;</p> <p>- Implicarea în proiecte europene dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora;</p> <p>-Școala are foarte multe spatii si poate sa ofere agentilor economici locali diferite oportunitati prin realizarea schimbului de destinatie;</p> <p>-Posibilitatea desfășurării orelor la diferite discipline în cabinetele de informatica folosind softul educațional sporește eficiența și atractivitatea activităților didactice;</p> <p>Montarea prin sprijinul Consiliului Local a panourilor fotovoltaice in vederea asigurarii autonomiei termice si electrice.</p> <p>Cresterea promovabilitatii la examene nationale prin promovarea invatamantului profesional si implicarea elevilor in concursuri pe specialitati;</p> <p>-Reconversia cadrelor didactice cu posibilitatea perfecționării informatice, a urmării cursurilor de perfecționare în cadrul CCD;</p> <p>-Primaria de sector se ocupa de administrarea financiara și materială a școlilor;</p> <p>-Comunitatea locala (Primaria, Politia de Proximitate,</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <p>- Lipsa de atractivitate a școlii în general pentru marea majoritate a elevilor;</p> <p>-Percepția negativă in comunitate(in tara) a invatamantului profesional.</p> <p>- Scăderea numarului de copii duce la scăderea numarului de clase;</p> <p>- Curriculum prea aglomerat raportat la numarul de ore alocat fiecărei discipline;</p> <p>-Conservatorismul didactic;</p> <p>-Mass –media si folosirea excesivă a computerului de către elevi;</p> <p>- Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii , violența în familie, plecarea parintilor in strainatate in cautarea unui loc de munca etc);</p> <p>-Dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor ;</p> <p>- Accentuarea ruperii dintre generații;</p> <p>- Scăderea interesului pentru informare;</p> <p>-Prejudicii de imagine, morale si fizice aduse de mass- media școlii romanești;</p> <p>- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite;</p> <p>- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor</p>

parintii) manifesta un interes cunoscut fata de rezolvarea problemelor scoli.	privind rolul lor de principal partener educational al scolii.
- Posibilitatea imbunatatirii bazei materiale si realizarea unor programe de dezvoltare institutionala prin accesarea unor programe europene.	-Obligativitatea invatamntului de 10 clase nu este sustinuta de autoritati motiv care duce la abandon scolar.

Demersul managerial pentru anul școlar 2017-2018 are în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială. Pentru atingerea acestui deziderat activitatea instructiv-educativă din școala noastră trebuie să conducă către realizarea următoarelor finalități:

- Formarea și dezvoltarea personalității elevilor în acord cu laturile educației;
- Dobândirea unor solide cunoștințe de cultură generală și de specialitate în vederea integrării pe piața forței de muncă;
- Valorizarea experienței personale;
- Dezvoltarea **competențelor funcționale** pentru reușita socială (comunicare, gândire critică) ;
- Formarea conștiinței și conduitei morale.
- Formarea competențelor antreprenoriale și a competențelor verzi prin continuarea proiectelor existente dar și prin implicarea în noi proiecte europene.
- Crearea unui climat favorabil și sigur pentru elevii unitatii .

II. FILOSOFIA EDUCATIONALA A UNITATII

VIZIUNEA

Derivă din nevoile de educație pentru ca numai educația ne face mai puternici și știința ne face liberi, identificate la nivelul societății și al comunității încă de la vârsta preșcolară, vizează următoarele aspecte:

- Dezvoltarea individuală a elevilor pe toate planurile pentru a fi cetățeni demni ai UE ;
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulat și creativ;
- Adaptarea permanentă a ofertei educaționale la cerințele pieței.

MISIUNEA

- Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor elevi sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor pe piața forței de muncă și la orice situație în viață.
- Integrarea în colectivitate a elevilor cu dizabilitati.
- Acumularea de către elevi a tehnicilor de munca intelectuală și practica necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți.
- Însușirea cunoștințelor specifice, a valorilor naționale și universale.
- Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.
- Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă;
- Aplicarea corectă a legislației școlare și a planurilor de învățământ;

Nr. inreg.

- Formarea continuă a cadrelor didactice, lucru ce va permite asigurarea unui învățământ de calitate.
Promovând spiritul de echipă, dialogul și responsabilitatea, școala pune la dispoziție servicii educaționale care au la bază asigurarea calității în educație, oferirea de șanse egale și oportunități de învățare pe tot parcursul vieții tuturor participanților.

VALORI

Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate

- Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.
- Cooperarea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.
- Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.
- Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.
- Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

PRINCIPII

- Asigurarea de șanse egale și calitate în educație deoarece unitate cuprinde elevi din zona, elevi proveniți în general din medii defavorizate, elevi cu cerințe educaționale speciale;
- Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corepunzătoare;
- Promovarea învățării permanente prin asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
- Asigurarea unui sistem educațional bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților: profesori, elevi, părinți și autorități.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să permită:

- 1. Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism ;**
- 2. Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul școlar;**
- 3. Realizarea cooperării reale în cadrul școlii între profesor-profesor, profesor-elev etc. și între școala și comunitate (școala -familie, școala - instituțiile cu responsabilități educaționale), vizând calitatea actului educativ în beneficiul elevului;**
- 4. Promovare “imaginii școlii” prin încurajarea inițiativelor extrașcolare comune elevi - profesori și în special prin Promovarea și schimbarea percepției negative a învățământului profesional.**

III. OBIECTIVE STRATEGICE

Pentru anul școlar 2017-2018, se va orienta întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele obiective strategice:

Nr. inreg.

- Ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice (tact , empatie ,motivare);
- Adoptarea strategiilor de diferențiere a procesului instructiv-educativ și creșterea nivelului de obiectivitate și fidelitate a evaluării elevilor;
- Dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC; utilizarea TIC ca instrument de învățare;
- Creșterea responsabilității fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate și asigurarea disciplinei interne;
- Creșterea numărului de elevi înscriși în școală;
- Implicarea activă a părinților și elevilor în procesul de evaluare;
- Îmbunătățirea promovării ofertei educaționale la nivelul comunității;
- Creșterea gradului de utilizare a rezultatelor activităților desfășurate prin parteneriate.
- Autorizare Aracip pentru calificari noi ale scolii profesionale, promovarea invatamantului profesional.

În anul școlar 2017-2018 ne propunem să continuăm structurarea activității manageriale cu implicarea cadrelor și a cadrelor didactice, în speranța realizării unui plan managerial în care să se recunoască fiecare și care să fie asumat de tot colectivul. Planul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă mai generală. Șefii de catedre și de departamente propun activități care se subsumează obiectivelor strategice din acest an, activități incluse în planul managerial pe care vi-l prezint. Cred că, în acest fel, toate cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare CREATIVITATEA și în același timp să dea dovadă de RESPONSABILITATE, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului cărui îi aparțin. Planurile de muncă ale cadrelor și comisiilor vor reflecta prin activități concrete aceste obiective. De asemenea, considerăm că astfel vom transpune în practică viziunea, misiunea și toate valorile și principiile enunțate mai sus.

III.1. Ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice

Domenii	Obiective/ Activități	Monitorizare/ Responsabilitate/ termen
Curriculum	<i>Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MENCS, LIC. TEH)</i> - punerea la dispoziția cadrelor didactice a acestor documente în biblioteca școlii cât și în dosarul metodic al fiecărei catedre; - implementarea lor prin planurile specifice ale cadrelor, comisiilor de specialitate; <i>Creșterea eficienței demersului educațional</i> -asigurarea pregătirii metodice pentru lecții reflectată în proiectarea didactică pe unități	Director Secretar Șefi de catedre 1.10.2017
		monitorizare prin asistențe și asistențe la ore

	de învățare sau schițe de proiect de lecție pentru toate cadrele didactice, indiferent de grad didactic sau vechime; -realizarea și aprobarea unui grafic de asistente și interasistente la ore; -elaborarea programelor cursurilor opționale în conformitate cu normele M.E.N.C.S.; - prezentarea ofertei educaționale de către fiecare catedră, aprobarea de către CA.	Director Șefii de catedră Șefii de catedră Președintele Consiliului de curriculum/toate cadrele didactice febr. 2018
Resurse umane	1. Asigurarea consultanței didactice și educaționale prin asistente la ore și activități demonstrative -asistențele la ore vor urmări valoarea adăugată prin lecție din punct de vedere informativ-formativ; obiectivul central în acest an școlar va fi centrarea pe elev a proceselor predare-învățare și practicarea unor strategii didactice interactive , învățarea prin cooperare, formarea competențelor <u>cheie</u> pentru educația permanentă; -analiza activității comisiilor metodice. 2. Cuprinderea cadrelor didactice în cadrul unor forme diverse de perfecționare profesională - înscrierea cadrelor tinere în perfecționarea prin examenele de grad didactic - îndrumarea cadrelor didactice către cursuri de formare continuă. -Continuarea demersului de a obține 90 de credite transferabile prin completarea studiilor postuniversitare pentru profilul servicii (comert, administrativ, servicii).	11.09 2017.-22.06. 2018 director/inspectorii și metodisții în cadrul celor ore asistență anual * anunțate și neanunțate cf. grafic de asistente pe parcursul anului școlar șefii de catedră/grafic la fiecare catedră șefii de catedră/01.11.2017
Resurse materiale	Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului instructiv în condiții moderne	Director diriginții

	<p>-asigurarea elevilor și cadrelor cu manuale aprobate,distribuirea manualelor gratuite la clasele IX-X respectiv a XII si XIII,</p> <p>-Punerea in functiune a noului laborator de informatica;</p> <p>-achizitionarea unor materiale necesare efectuarii practicii in atelierul de mecanica.</p>	<p>administrator/03.10.2017</p> <p>RESP MANUALE</p>
<p>Dezvoltare instituțională și relații comunitare</p>	<p>Proiectarea demersurilor necesare pentru realizarea dezvoltării instituționale</p> <p>-păstrarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția educațională a școlii noastre și promovarea lor în afara școlii prin organizarea de activități demonstrative extracurricular, schimburi de experiență,implicarea in noi proiecte si parteneriate etc.</p>	<p>Echipa de lucru a PAS</p> <p>octombrie</p> <p>03.10.2017-15.05.2018</p> <p>Director</p> <p>Responsabil consilier educativ, responsabil proiecte europene</p>

III. 2. Adoptarea strategiilor de diferențiere a procesului instructiv-educativ

<p>Curriculum</p>	<p>-constituirea „portofoliului catedrei” cu planuri, materiale didactice ;</p> <p>-realizarea unor programe de educație diferențiată (pentru copii cu cerințe educative speciale, precum și pentru copii capabili de performanțe), adaptari curriculare vizate;</p> <p>-revizuirea periodică a CDȘ-ului în acord cu nevoile reale de formare ale elevilor.</p> <p>-realizarea unor evaluări comparative pe baza rezultatelor școlare ale claselor terminale în vederea optimizării procesului didactic.</p> <p>-Program de consiliere și integrare familială pentru elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.</p>	<p>șefi catedră</p> <p>februarie 2018</p> <p>Șefii de catedre /martie 2018</p> <p>serv.secretariat/nov.2018</p> <p>Consilier cu munca educativa</p> <p>Profesor psiholog</p>
	<p>Asigurarea consultanței și organizarea muncii</p> <p>- realizarea activităților propuse în prezenta</p>	<p>Consiliul de admin.</p>

Resurse umane		
<p>oferta manageriala se va face de către echipe de lucru coordonate de persoanele menționate ca responsabili de activitate.</p> <p>- stabilirea orientărilor prioritare ale procesului instructiv-educativ în anul școlar 2017-2018</p> <p>-schimb de experiență și interformare prin interasistențe la orele de curs și cele educative (dirigenție) cu focalizare pe predare interactivă, căi de individualizare a învățării ;</p> <p>Organizarea echipelor de lucru</p> <p>-Numirea șefilor de catedră și ai celorlalte comisii de lucru;</p> <p>-Alegerea membrilor consiliului de administrație;</p> <p>- Avizarea planurilor de lucru ale comisiilor</p> <p>-Elaborarea planului de școlarizare și încadrare 2017-2018</p> <p>-Identificarea și participarea la programe educaționale naționale și internaționale</p> <p>Sprrijinirea dezvoltării profesionale</p> <p>- informare despre oferte de formare ;</p> <p>-interformare prin organizarea unor activități în cadrul catedrelor pe problemele prioritare (metode, tehnici de predare inductivă, evaluare obiectivă și unitară);</p> <p>-schimb de experiență cu unitati scolare de profil.</p> <p>Asigurarea unui climat care să favorizeze comunicarea și dezvoltarea personală</p> <p>-organizarea unor activități care să faciliteze comunicarea între toți actorii procesului instructiv-educativ: elevi, profesori, părinți (ore de consiliere cu elevi, părinți, profesori; organizarea sărbătorilor tradiționale)</p> <p>-facilitarea înscrierii și participării la cursuri, activități de formare și din alte domenii dincolo</p>	<p>12.09.2017-22.06 2018</p> <p>director/inspectorii și metodisții în cadrul celor ore asistență anual *</p> <p>anunțate și neanunțate șefii de catedră/grafic la fiecare catedră</p> <p>CA sept.2017</p> <p>șefii de catedră</p> <p>decembrie 2017-ianuarie 2018/Director</p> <p>Februarie 2018/director</p> <p>Responsabil cu formarea continuă</p> <p>Director/ permanent</p> <p>șefii de catedră/permanent</p> <p>Responsabilul comisiei de perfecționare/ 15.03.2018</p> <p>Membrii CA, toate cadrele</p> <p>Decembrie 2017</p> <p>Membrii CA</p> <p>Director</p>	

	<p>de specialitate</p> <p>-întâlniri periodice în cadrul catedrelor cât și întâlniri ale membrilor unei catedre cu conducerea școlii</p> <p>- implicare în viața socială a școlii -Târgul de oferte educaționale.</p>	<p>Responsabilul comisiei de perfecționare permanent</p> <p>Responsabil cu activ. educaționala</p>
Resurse materiale	<p>Stabilirea bugetului pe anul 2017</p> <p>-consultarea departamentelor în vederea stabilirii nevoilor și priorităților ;</p> <p>-identificarea unor surse suplimentare de finanțare a activităților ;</p> <p>-repartizarea echitabilă a bunurilor și materialelor achiziționate.</p> <p>-colaborarea cu autoritățile locale în vederea sprijinirii unitatii.</p> <p>Asigurarea condițiilor adecvate pentru studiu și lucru în școală</p> <p>-corelarea tuturor serviciilor (administrative, secretariat)</p> <p>-Reamenajarea și reamplasarea spațiului destinat procesului didactic;</p> <p>-utilizarea cât mai eficientă a spațiului școlar.</p>	<p>Contabil Director</p> <p>Administrator</p> <p>Decembrie 2017</p> <p>Cu avizul CA</p> <p>Director/contabil/Preș</p> <p>Consiliu Consultativ al</p> <p>Părinților</p> <p>Responsabili cu activ. educativă</p>
Dezvoltare instituțională și relații comunitare	<p>Coordonarea relațiilor cu reprezentanții comunității locale</p> <p>- Aplicarea a unor strategii de predare cunoscute prin schimburile cu școlile partenere;</p> <p>-construirea unei baze de date referitoare la persoane și servicii de contact pentru sprijinirea activităților școlii;</p> <p>- inițierea unor activități în/pentru comunitate (expozitie la Primărie, „Ziua porților deschise „ la Poliție, colinde la instituții).</p> <p>Implicarea activă în parteneriatul școală-părinți-elevi</p> <p>-menținerea unei relații de parteneriat părinți-</p>	<p>Director/ Șefi de catedre</p> <p>Serv. secretariat</p> <p>Coordonatorul de programe și proiecte</p> <p>Director</p> <p>Permanent</p>

Nr. inreg.

	profesori/educatoare în educația copiilor prin diversificarea activităților comune (masă rotundă pe teme de educație).	Consilierul școlii, resp activ. educative Președintele Comitetului de părinți Ian 2017- martie 2018
--	--	---

III.3. Dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC; utilizarea TIC ca instrument de învățare

Domenii manageriale	Activități	Responsabilități /termene
Curriculum	a) utilizarea programelor AEL pentru lecții; b) utilizarea de către profesori a TIC în lecții.	toate cadrele didactice/ permanent
Resurse umane	a) organizarea unor „cursuri” /consultanță pentru utilizare a calculatorului pentru cd. b) formare pentru utilizare TIC în lecții	Catedra de informatica Director Analist programator
Resurse materiale	a) planificarea utilizării laboratoarelor AEL b) achiziționarea de soft-uri educaționale/ verificare și achiziționare licențe	Analist programator Sefii de catedre
Dezvoltare instituțională și relații comunitare	-Utilizarea rețelei de calculatoare a școlii pentru comunicare instituțională. <i>Proiectarea paginii web a școlii /reactualizare Transparenta prin afisarea hotararilor CA</i> Utilizarea paginii Web pentru informarea părinților cu privire la rezultatele elevilor; -Promovarea imaginii școlii și asigurarea feed-back-ului informațional cu diverse instituții prin intermediul paginii web și organizarea "ZILEI PORTILOR DESCHISE"	Director Analist programator Permanent Martie 2018

III.4. Creșterea responsabilității fiecărui profesor față de elevi, părinți, colegi, comunitate și asigurarea disciplinei interne

Domeniul	Activități	Monitorizare, responsabilități/termene
	- acoperirea materiei ritmic, în concordanță cu ceilalți profesori, la nivel de an;	comisia de notare ritmică raportare lunară

Nr. inreg.

Curriculum	- monitorizarea absenteismului și abaterilor disciplinare și aplicarea sancțiunilor prevăzute de regulamente; - program de monitorizare și de prevenire a violenței în școală.	Director dirigenții dec.2017 permanent Responsabil cu munca educativă
Resurse umane	-informarea elevilor și părinților acestora despre standardele de predare, criteriile de evaluare și cerințele personale pentru obiectul respectiv	întâlniri cu părinții sau prin dirigenți/oct.2017; mai 2018 dirigenți/ permanent Director/ permanent
Resurse materiale	- Construirea unor panouri de afișaj	Directorii, dirigenții Permanent
Dezvoltare instituțională și relații comunitare	- Stabilirea unei bune colaborări cu agenții Poliției comunitare și cu poliștii de proximitate - Elaborarea unui nou Regulament de ordine internă și a documentelor manageriale.	Coordonator programe si proiecte/Director Permanent Directorul Septembrie 2017

Prof. POPESCU CORNELIA

