



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES	1149188	ALBA	OCNA MUREȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar industrial

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3651.00	3091.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Forma de învățământ cu frecvența seral

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

	A doua sansa
--	--------------

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Total	7.00	0.00				7.00

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	163.00	0.00	163.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Total	163.00	0.00	163.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	163.00	0.00	163.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	5.00	84.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	7.00	191.00	gimnaziu	5	84

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	191
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	12.00	275.00		12	275

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	4.00	91
comerț	3.00	72
Total	7.00	163

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	4.00	91
comerț	3.00	72
Total	7.00	163

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	141	0	86.50
Rromi	0	27	0	16.56
Maghiară/Secui	0	1	0	0.61
Total	0	169	0	103.68

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	27.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	76	0	46.63
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	48	0	29.45
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	45	0	27.61
Total	0	169	0	103.68
Număr mediu ani studiu	0	8.07		

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	30	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	62	0	38.04
intre 30 si 60 de minute	0	101	0	61.96
Total	0	163	0	100
Timp mediu	0	33.59		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	72	44.17
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	91	55.83
Total	163	100

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	1	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	41	0	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	41	0	41
Total	55	0	55

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.57
Număr cadre didactice cu gradul I	14	50
Număr cadre didactice cu gradul II	5	17.86
Număr cadre didactice cu definitivat	1	3.57
Număr cadre didactice fără definitivat	5	17.86
Număr personal didactic necalificat	2	7.14
Total	28	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	28	100
Numărul de cadre didactice calificate	24	85.71
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	17	60.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	21.43
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	10.71

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	28.18
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	21.60
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.84
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.74

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	400	14.29

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	0	8

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	169
Total	169
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	169
Total liceu	0
Total profesional	169

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	266

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3050
numărul de absențe nemotivate	8889
Total absențe pe an	11939
Număr mediu absențe pe copil	70.64

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	169	163	0	0	6	163
Total	169	163	0	0	6	163
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	169	163	0	0	6	163

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	266	259	0	0	7	259

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	12	3	29	5	0
Total	12	3	29	5	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	5	0	20	7	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	19	31	72	8	0	33	163

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	26	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	9
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	52

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	77	54	23	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	22	22

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	21	21
--	----	----

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	14

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	37

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de licențe pentru calculatoare .	1, 1	-Îmbunătățirea activității în laboratorul de info -protejare calculatoare	24.01.2022	31.08.2022

Responsabilități: Conducerea unitatii, cadre didactice contabil, administrator

Indicatori realizare: licențe achiziționate

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuare activitate
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Este important sa se detina licențe pentru calculatoare

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

2	Continuarea programului SCOP OM stagii de practica	5, 5	Dobandirea de noi competente 3in domeniul stagii de practica . aprofundarea competentelor studiate	22.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: director unitate Popescu Cornelia; Udrea Maria Elena					
Indicatori realizare: Stagii de practica realizate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: continuare activitate • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Elevii se implica cu placere in activitatile practice 					
3	Continuarea activitatii de interasistenta .	4, 6	imbunatatirea calitatii actului didactic : predare, evaluare . Dobandirea de noi experiente	08.11.2021	10.06.2022
Responsabilități: Coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Interasistente realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate . • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Este important sa invatam unii de la altii . 					
4	Continuarea programelor POCU- A doua sansa "Ads pentru copii si tinerii din Alba "	5, 5	- Obtinerea diplomei de 10 clase - reducerea numarului de persoane fara studii	22.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: - conducerea unitatii - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - absolvenii a doua sansa					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate . • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Grupul tinta este implicat in activitatile de continuare a studiilor . 					
5	Eecologizare scoala	2, 3	Scoala ecologizata Eliminarea defectiunilor .	11.07.2022	31.07.2022
Responsabilități: conducere unitate					

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

Indicatori realizare: soala ecologizata si pregatita pentru un an nou scolar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Incepem anul scolar cu:Scoala curata si ecologizata 					
6	Implementarea programului , inca o sansa la educatie pentru tineri NEETS din judetul Alba .	5, 5	Reducerea numarului de persoane care nu sunt angajat sau cuprinsi in forma de invatamant .	24.01.2022	31.08.2022
Responsabilități: conducerea unitatii					
Indicatori realizare: Tineri inscrisi in program					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate ! 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Identificarea tinerilor si inscrierea in programul Inca o sansa pentru educatie ! 					
7	Implicarea in activitati educative in parteneriat cu CCD si Casa de Cultuta Liviu Rebreanu din Ocna Mures din Ocna Mures	2, 2	Implicarea unui numar cat mai mare de elevi in activitatile extrascolare	01.11.2021	01.07.2022
Responsabilități: Conducere unitate, consilier educativ, bibliotecar, diriginti , cadre didactice					
Indicatori realizare: activitati in parteneriat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este important sa se dezvolte si sa se realizeze parteneriate cu organizatiile locale 					
8	Participarea elevilor la competitii si concursuri.	2, 5	inscrierea unui numar mare de elevi la concursuri	24.01.2022	08.07.2022
Responsabilități: cadrele didactice,					
Indicatori realizare: Elevi participanti la concurs					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate ! 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: importanta implicarii elevilor in concursuri 					

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

9	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare de competente digitale .	4, 2	Dobandirea de noi competente digitale, pentru cadrele didactice .	21.01.2022	31.08.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Conducerea unitatii

Indicatori realizare: Cadre didactice participante la cursuri

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuare activitate .
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Este important sa participe toate cadrtele didactice la cursuri de formare .

10	Realizarea. unui plan de interventie pentru prevenirea bullyingului .	6, 2	reducerea bullyingului	15.11.2021	21.12.2021
----	---	------	------------------------	------------	------------

Responsabilități: Conducere unitate, consilier educativ, diriginti, cadre didactice

Indicatori realizare: plan de reducere bullying

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuare activitate
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Este mai bine sa previi decat sa combati .

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	realizarea de chestionare pentru elevi, parinti si profesori	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	obținerea unui feedback de la beneficiari obținerea de feedback de la profesori	04.07.2022	31.08.2022

Responsabilități: coordonator CEAC

Indicatori realizare: CHESTIONARE REALIZATE

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuare activitate
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** importanta obtinerii feedback-ului

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

2	aplicarea chestionarelor parintilor si elevilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	graful de satisfactie a beneficiarului cu privire la activitatea educationala didactica si extrascolara	09.05.2022	30.05.2022
Responsabilități: Coordonator CEAC, conducere unitate					
Indicatori realizare: rezultate chestionare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Este important sa se asigure feedback, din partea elevilor si parintilor , pentru a se putea imbunatatii oferta scolara . 					
3	Continuare activitate de promovare oferta scolara si promovare activitati desfasurate cu elevii.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Realizarea claselor propuse Informarea comunitatii cu privire la activitatile realizate	02.05.2022	10.06.2022
Responsabilități: Conducerea unitatii, consilier educativ, cadrele didactice					
Indicatori realizare: vizite la scoli gimnaziale, prezentare ppt, pliante					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Este important sa se promoveze oferta scolara si activitatile desfasurate de elevii scolii atat in activitati de invatare si dobandire de abilitati practice cat si rezultatele obtinute la activitati extrascolare . 					
4	Reducerea abandonului scolar	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Scaderea numarului de elevi care nu frecventeaza scoala	22.10.2021	08.07.2022
Responsabilități: toti dirigintii, consilier educativ , conducere unitate					
Indicatori realizare: numar scazut de elevi care abandoneaza scoala					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare activitate . • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Gasirea de metode noi pentru reducerea abandonului scolar . 					

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

5	revizuire manual calitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	actuaalizare manual calitate	17.01.2022	01.04.2022
Responsabilități: coordonator CEAC, membrii CEAC					
Indicatori realizare: MANUAL REVIZUIT					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Vontinuare activitate . • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Este important sa se revizuiasca manualul calitatii. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de promovare a ofertei educationale .	6, 4	Realizarea numarului de clase propuse .	03.04.2023	05.06.2023
Responsabilități: Conducerea unitatii, consilier educativ, toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Realizare nr de clase.					
Detalii: vizite la scoli gimnaziale participare la targul liceelor					
2	Continuarea activitatii de realizare a planului de prevenire si combatere a bullying-ului .	6, 4	reducerea bullying.	15.11.2022	16.06.2023
Responsabilități: Toate cadrele didactice, diriginti, consilier educativ					
Indicatori realizare: Reducere bullying					
Detalii: Realizare plan de prevenire si combatere bullying.					
3	Continuarea programelor POCU a doua sansa pentru tinerii din jud. Alba.	1, 6	Reducerea numarului de persoane fara studii. Obținerea diplomei de 10 clase .	17.10.2022	14.07.2023
Responsabilități: Conducerea unitatii.					
Indicatori realizare: Un numar mare de persoane inscise.					
Detalii: Identificarea persoanelor fara studii .					
4	Dotarea unui atelier mecanic in conformitate cu noile standarde .	3, 6	Realizare atelier nou .	09.01.2023	31.08.2023
Responsabilități: Conducerea unitatii, catedra tehnica					
Indicatori realizare: Atelier mecanic modern.					
Detalii: Identificarea si reparare spatiu . Realizare necesar dotare atelier . Identificare resurse financiare necesare . Cumpararea obiectelor necesare .					
5	Ecologizare scoala si reparare mobilier .	3, 4	Ecologizare in vederea inceperii anului scolar.	03.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: Administrator, conducerea unitatii .					
Indicatori realizare: Scoala ecologizata .					
Detalii: Realizarea de reparatii in salile de clasa . Curatenia salilor de clasa . Reparatii in curtea scolii si realizarea curateniei . Reparatii exterioare scoala .					

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

6	Implicarea in competitii educative in parteneriat cu CCD si Casa de cultura Liviu Rebreanu din Ocna Mures .	2, 2	Implicarea unui numar mare de elevi in activitati extrascolare .	15.11.2022	10.06.2023
Responsabilități: Conducerea unitatii, consilier educativ, diriginti cadre didactice					
Indicatori realizare: participarea la competitii.					
Detalii: Participare la activitati .					
7	Invitarea parintilor la scoala , atunci cand elevul ajunge la 20 de absente nemotivate .	6, 1	Informarea directa a parintilor . Reducerea abandonului scolar si a repetentiei. Reducerea absenteismului .	21.11.2022	12.06.2023
Responsabilități: Toti dirigintii claselor de zi					
Indicatori realizare: Numar de parinti prezenti					
Detalii: trimiterea unei scrisori sau anunt telefonic a parintilor.					
8	Planificarea activitatii de interesidenta.	1, 1	Imbunatatirea activitatii!	14.11.2022	28.11.2022
Responsabilități: Coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Planificare activitati					
Detalii: Stabilirea cadrelor didactice care realizeaza asistenta. Stabilirea unui formular de completat realizare planificare .					
9	Revizuire manual calitate .	6, 6	Imbunatatirea activitatii .	14.11.2022	30.08.2023
Responsabilități: Coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Manual revizuit					
Detalii: Studiere manual calitate si actualizarea continutului					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizare chestionare pentru elevi parinti si profesori.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea unui feedback de la beneficiari .	14.11.2022	16.12.2022
Responsabilități: Coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Chestionare elaborate					

LICEUL TEHNOLOGIC OCNA MURES

Aspecte reținute: Monitorizare satisfacție beneficiar .					
2	Aplicarea de chestionare elevilor, parintilor si , profesorilor.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Gradul de satisfacere a beneficiarului cu privire la actul educational.	09.01.2023	31.03.2023
Responsabilități: Coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Cestionare pentru parinti .					
Aspecte reținute: Imbunatatire activitate					
3	Continuare activitate de promovare oferta scolara .	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea claselor propuse . Informarea comunitatii .	03.04.2023	12.06.2023
Responsabilități: Conducerea unitatii, toate cadrele didactice .					
Indicatori realizare: Realizare clase propuse .					
Aspecte reținute: Imbunatatire activitate .					
4	Reducerea abandonului scolar.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analiza materialului de suport.	14.11.2022	19.06.2023
Responsabilități: Diriginti, toate cadrele didactice .					
Indicatori realizare: Scaderea numarului de elevi care abandoneaza .					
Aspecte reținute: Imbunatatire activitate.					

Director,

Responsabil CEAC,